



ประกาศ

มูลนิธิศาสตราจารย์บุญถิ่น อัตถากร

เรื่อง การจัดกิจกรรมรางวัลบุญถิ่นอัตถากร ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๗

ด้วยในการประชุมสามัญประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๗ ซึ่งประกอบด้วย มูลนิธิศาสตราจารย์บุญถิ่น อัตถากร, มูลนิธิ ๑๐๐ ปี การฝึกหัดครูไทย, มูลนิธิหลวงพ่อวัดไร่ขิง : ๑๐๐ ปี การฝึกหัดครูไทย, มูลนิธิคุรุปถัมภ์ฯ ในพระราชูปถัมภ์, มูลนิธิ ช.ผ.ค. ในพระบรมราชูปถัมภ์ และมูลนิธิ ดร.สายหยุด จำปาทอง มีมติให้สนับสนุนการจัดการศึกษาตามแผนยุทธศาสตร์ที่ ๑ และที่ ๒ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ โดยจัดสรรเงิน จำนวน ๖๐๐,๐๐๐ บาท และมูลนิธิฯ นี้ ประเดิมตั้งต้นที่ ๑๐๐,๐๐๐ บาท ร่วมสนับสนุน ส่งเสริม มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม “รางวัลบุญถิ่นอัตถากร” ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๗ ในมติใหม่เป็นปีที่ ๕ ดังนี้

๑. รางวัลมีจำนวน ๑๒ รางวัล รางวัลละ ๕๐,๐๐๐ บาท (เป็นรางวัลเงินสด ๓๐,๐๐๐ บาท และเป็นเข็มกลัดทองคำแท้ มูลค่า ๒๐,๐๐๐ บาท) รวมมูลค่ารางวัลทั้งสิ้น ๖๐๐,๐๐๐ บาท
๒. ให้จัดสรรรางวัลภูมิภาคละ ๒ รางวัล รวม ๖ ภูมิภาค ตามรูปแบบการจัดแบ่งกลุ่มภูมิภาคของมูลนิธิ คือ
 - ๒.๑ กลุ่มภาคเหนือ
 - ๒.๒ กลุ่มภาคใต้
 - ๒.๓ กลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน
 - ๒.๔ กลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง
 - ๒.๕ กลุ่มภาคกลาง
 - ๒.๖ กลุ่มรัตนโกสินทร์
๓. ประเภทของรางวัล มี ๒ ประเภท คือ
 - ๓.๑ รางวัลอาจารย์ดีเด่นด้านการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือการพัฒนาชนบท
 - ๓.๒ รางวัลอาจารย์ผู้สอนดีเด่น
๔. รางวัลทั้ง ๒ ประเภทนั้น เปิดกว้างไม่จำกัดคณะวิชาหรือหน่วยงาน
๕. ผู้สมัครเสนอชื่อขอรับรางวัล ต้องไม่เคยได้รับรางวัลนี้จากมูลนิธิฯ มาก่อน หากตรวจพบในภายหลังต้องคืนรางวัลให้มูลนิธิฯ อีกทั้งผู้สมัครเสนอชื่อปัจจุบันไม่ควรดำรงตำแหน่งคณบดีคณะครุศาสตร์
๖. สำหรับการสรรหาคัดเลือกเสนอชื่อผู้สมควรขอรับรางวัลเพื่อขอรับรองจากมูลนิธิฯ ให้ดำเนินการดังนี้

๖.๑ ขอให้มหาวิทยาลัยราชภัฏทุกแห่ง ทำการประชาสัมพันธ์กิจกรรมรางวัลดังกล่าวไปยังหน่วยงานในสังกัดทุกหน่วยงานอย่างเปิดเผยและทั่วถึง โดยกำหนดเวลาการเสนอชื่อการคัดกรองให้ชัดเจน

๖.๒ มหาวิทยาลัยราชภัฏที่ประสงค์จะเสนอชื่อผู้มีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่มูลนิธิฯ กำหนด ขอให้ดำเนินการดังนี้

(๑) ทำการคัดกรองโดยการมีส่วนร่วมของที่ประชุมคณบดีทุกคณะวิชา

(๒) แบบฟอร์มใบสมัครให้อธิการบดีต้นสังกัดเป็นผู้รับรองลงลายมือชื่อและให้ข้อคิดเห็นด้วยลายมือตนเอง

(๓) ให้อธิการบดีต้นสังกัดมีหนังสือถึงประธานมูลนิธิฯ นำส่งเอกสารและรูปเล่มเอกสารผลงานตามมาตรฐานสากลและส่งไปยังคณบดีคณครุศาสตร์ของตน เพื่อนำเข้าที่ประชุมกลุ่มภูมิภาคตามคำสั่งมูลนิธิฯ ภายใน ๖๐ วัน นับจากวันที่ได้รับหนังสือนำส่งประกาศฉบับนี้

๖.๓ การเสนอชื่อขอรับรางวัลของมหาวิทยาลัยราชภัฏต่อมูลนิธิฯ หากไม่มีผู้เหมาะสมก็ไม่จำเป็นต้องเสนอ อีกทั้งไม่ใช้รางวัลโควตาของกลุ่มภูมิภาคที่จะต้องเสนอชื่อเพื่อให้ครบโควตาของกลุ่ม

๗. ประกาศและเอกสารประกอบการเสนอชื่อ สามารถดาวน์โหลดจาก QR Code ห้ายประกาศได้ดังนี้

๗.๑ ประกาศมูลนิธิฯ

๗.๒ ใบสมัครอาจารย์ดีเด่นด้านการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

๗.๓ ใบสมัครอาจารย์ผู้สอนดีเด่น

๗.๔ คุณสมบัติเฉพาะด้านอาจารย์ดีเด่นด้านการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

๗.๕ คุณสมบัติเฉพาะด้านอาจารย์ผู้สอนดีเด่น

๗.๖ ตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การพัฒนาท้องถิ่น

๗.๗ ตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตและพัฒนาครู

อนึ่งสามารถติดต่อประสานงานได้ดังนี้

๑. นายสมพน ศรีวรชาติย์ กรรมการและเลขานุการ โทร. ๐๘๑-๘๕๙-๗๖๘๒

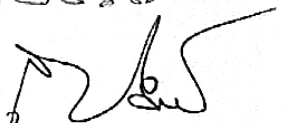
๒. น.ส.พิมพกา โพธิ์ลังกา กรรมการ โทร. ๐๘๑-๗๖๔-๗๑๘๖

๓. น.ส.เยาวลักษณ์ ใหม่สาลี เจ้าหน้าที่มูลนิธิฯ โทร. ๐๘๙-๑๗๘-๑๑๘๖

๔. น.ส.สุพัตรา บลศรี เจ้าหน้าที่มูลนิธิฯ โทร. ๐๙๘-๒๗๒-๙๓๙๕

5. E-mail : Moolaniti_13@hotmail.com

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๓



(รองศาสตราจารย์ ดร.เป็ร็อง กิจร็ตน์กร)

รักษาราชการแทนอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ประธานกรรมการมูลนิธิฯ

คุณสมบัติเฉพาะด้านอาจารย์ที่มีผลงานดีเด่นด้านการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น
ของมูลนิธิศาสตราจารย์บุญญ์ อุตถากร
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

คุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนด (จำนวน ๓ ด้าน ๑๑ ตัวชี้วัด)

๑. ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ (มี ๕ ตัวชี้วัด)

- ๑.๑ มีความรู้ดี สึกซึ่งในสายวิชาที่ตนรับผิดชอบ
- ๑.๒ มีความกระตือรือร้นในการเฝ้าหาความรู้ใหม่ๆและติดตามความเคลื่อนไหวความเปลี่ยนแปลงของสังคมอยู่เสมอ
- ๑.๓ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในวิธีการให้ความรู้ กลวิธีที่จะให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบายพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐
- ๑.๔ ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการพัฒนาท้องถิ่นและสามารถแก้ปัญหาอย่างเหมาะสมในบริบทของการเปลี่ยนแปลงของประเทศและท้องถิ่น
- ๑.๕ มีโครงการปฏิบัติงานแบบมีส่วนร่วมที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่น โดยระบุผลสัมฤทธิ์ของโครงการที่แสดงถึงการพัฒนาอย่างยั่งยืนและเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี

๒. ด้านมนุษยสัมพันธ์ (มี ๓ ตัวชี้วัด)

- ๒.๑ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานและชุมชนท้องถิ่น
- ๒.๒ ความเป็นมิตร และให้การช่วยเหลือชุมชนท้องถิ่น
- ๒.๓ ให้คำปรึกษา แนะนำเกี่ยวกับปัญหาต่างๆรวมทั้งให้ความช่วยเหลือและสนับสนุนให้ท้องถิ่นทำงานประสบผลสำเร็จ

๓. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม (มี ๓ ตัวชี้วัด)

- ๓.๑ ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยในการปฏิบัติราชการ
 - ๓.๒ ได้รับการยอมรับนับถือ ยกย่อง และเคารพจากสังคมชุมชน
 - ๓.๓ ได้รับการยอมรับนับถือจากเพื่อนร่วมงานและผู้บังคับบัญชา
-

คุณสมบัติเฉพาะด้านอาจารย์ผู้สอนดีเด่นสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏ
ของมูลนิธิศาสตราจารย์บุญถิ่น อัตถากร
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

คุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนด (มี ๖ ด้าน ๓๐ ตัวชี้วัด) ดังนี้

๑. ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ (มี ๕ ตัวชี้วัด)

- ๑.๑ มีความรู้และเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่ตนรับผิดชอบและศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง
- ๑.๒ ใฝ่รู้มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในด้านวิชาการและการวิจัย
- ๑.๓ ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะจากศาสตร์เฉพาะของตนให้เกิดผลงานวิจัยที่มีคุณค่าต่อการเรียนการสอน
- ๑.๔ มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในสาขาวิชาของตน
- ๑.๕ มีผลงานวิชาการ ตำรา เอกสารประกอบการเรียนการสอน ผลงานวิจัย บทความหรือนวัตกรรมการประดิษฐ์คิดค้น

๒. ด้านการปฏิบัติงานในหน้าที่ครู (มี ๖ ตัวชี้วัด)

- ๒.๑ ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะการสอนใหม่ๆ เช่น การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning
- ๒.๒ ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการพัฒนาการเรียนการสอนและแก้ปัญหาอย่างเหมาะสมในบริบทของการเปลี่ยนแปลงโลก ประเทศและการเปลี่ยนแปลงในชุมชนท้องถิ่น
- ๒.๓ มีแผนและดำเนินการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาให้มีทักษะทางวิชาการและวิชาชีพครูที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒.๔ มีความเชี่ยวชาญในการสอนและมีกลวิธีให้นักศึกษาแต่ละคนให้เกิดกระบวนการคิดตลอดจนมีการสร้างแรงบันดาลใจให้กับนักศึกษา
- ๒.๕ สามารถสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนของนักศึกษา
- ๒.๖ การปฏิบัติงานในหน้าที่ความรับผิดชอบในมหาวิทยาลัยย้อนหลัง ๓ ปี (ปี ๒๕๖๔, ๒๕๖๕, ๒๕๖๖)

๓. ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจิตวิญญาณความเป็นครู (มี ๗ ตัวชี้วัด)

- ๓.๑ ประพฤติตนเหมาะสม มีระเบียบวินัย มีศีลธรรมจรรยาที่ดีงามเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษา
- ๓.๒ สอนนักศึกษาอย่างเต็มที่ ตรงต่อเวลาและเต็มความสามารถพร้อมทั้งมีความเมตตาต่อนักศึกษา
- ๓.๓ มีจิตวิญญาณความเป็นครูปฏิบัติให้นักศึกษาเห็นเป็นแบบอย่าง
- ๓.๔ มีบุคลิกภาพที่ดี มีภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ
- ๓.๕ ได้รับการยอมรับนับถือ ยกย่อง จากผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน ชุมชนและนักศึกษา
- ๓.๖ พัฒนานักศึกษาครูให้มีบุคลิกภาพและคุณลักษณะความเป็นครู
- ๓.๗ ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยในการปฏิบัติราชการ

๔. ด้านมนุษยสัมพันธ์ (มี ๔ ตัวชี้วัด)

- ๔.๑ สร้างแรงจูงใจ ใช้จิตวิทยาในการจัดการเรียนรู้ให้นักศึกษาอยากเรียนอยากรู้ด้วยตนเอง
- ๔.๒ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพมีความเป็นผู้นำ
- ๔.๓ ให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับปัญหาต่างๆ รวมทั้งความช่วยเหลือและสนับสนุนให้นักศึกษาประสบผลสำเร็จ
- ๔.๔ สามารถควบคุมอารมณ์ มีเหตุผลในการแก้ปัญหาใช้กริยาวาจาที่สุภาพ

๕. ด้านการพัฒนาท้องถิ่น (มี ๓ ตัวชี้วัด)

- ๕.๑ สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับโรงเรียนในรูปแบบต่างๆ
- ๕.๒ มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนในท้องถิ่นผ่านกิจกรรมต่างๆ
- ๕.๓ มีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมด้านต่างๆในท้องถิ่นผ่านกิจกรรม

๖. ด้านคุณสมบัติความเป็นครูของครู (มี ๕ ตัวชี้วัด)

- ๖.๑ มีความรู้ดีลึกซึ้งในสายวิชาการ โดยเฉพาะด้านวิทยาการการสอน และสามารถใช้กลวิธีการสอนถ่ายทอดประสบการณ์ความรู้ ความสามารถให้ศิษย์ ได้ตามแนวทางที่ระบุไว้ใน มคอ.๓ ย้อนหลัง ๓ ปี (ปี ๒๕๖๔, ๒๕๖๕, ๒๕๖๖)
- ๖.๒ มีการน้อมนำศาสตร์พระราชามาปฏิบัติด้วยตนเอง เชื่อมโยงกับการสอนเพื่อให้นักศึกษาเห็นเป็นตัวอย่าง
- ๖.๓ มีความสามารถในการสอนแบบ Active Learning ให้กับนักศึกษา เช่น การสอนแบบคิดวิเคราะห์ (Critical Thinking), Problem Based Learning, Activity Based Learning, Project Based Learning เป็นต้น
- ๖.๔ มีองค์คุณของการเป็นครูและมีความรู้ในการบูรณาการศาสตร์การสอนทั้งสี่การสอนรูปแบบ การสอน กลวิธีและอุบายประกอบการสอน
- ๖.๕ มีความเป็นครูและสมบูรณ์พร้อมด้วยคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ตามพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา ๔ ประการ คือ มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีงานทำและเป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏ.....

แบบใบสมัคร
รางวัลอาจารย์ดีเด่นด้านการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น
ของมูลนิธิศาสตราจารย์บุญถิ่น อัตถากร
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

รูปถ่าย

คำชี้แจง : ใบสมัครมี ๓ ตอน ตอนที่ ๑ และ ๒ เจ้าของประวัติเป็นผู้กรอกข้อความและลงนาม ตอนที่ ๓
อธิการบดี เป็นผู้เขียนด้วยลายมือและลงนาม

ตอนที่ ๑ ประวัติส่วนบุคคล

- ชื่อ.....นามสกุล.....
- เกิดวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....อายุ.....ปี.....เดือน.....
- อายุราชการ.....ปี.....เดือน รับราชการเมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.
ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน.....สอนวิชา.....
ชื่อสถานศึกษา.....
ตั้งอยู่เลขที่.....ถนน.....ตำบล/แขวง.....
อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....
โทร.(มือถือ).....โทร.(ที่ทำงาน).....e-mail.....
- การศึกษา (เรียงจากวุฒิสูงสุดตามลำดับ และที่สำคัญ)
ปี พ.ศ. วุฒิ/สาขา ชื่อสถาบันที่สำเร็จการศึกษา
๔.๑.....
๔.๒.....
๔.๓.....
๔.๔.....
๔.๕.....

๕. ประวัติหน้าที่การงาน ตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงปัจจุบัน (เฉพาะที่สำคัญ)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(อาจารย์ดีเด่นด้านการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น)

ตอนที่ ๒ คุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนด (จำนวน ๓ ด้าน ๑๑ ตัวชี้วัด)

๑. ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ (มี ๕ ตัวชี้วัด)

- ๑.๑ มีความรู้ดี ลึกซึ้งในสาขาวิชาที่ตนรับผิดชอบ
- ๑.๒ มีความกระตือรือร้นในการใฝ่หาความรู้ใหม่ๆ และติดตามความเคลื่อนไหวความเปลี่ยนแปลงของสังคมอยู่เสมอ
- ๑.๓ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในวิธีการให้ความรู้ กลวิธีที่จะให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบายพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐
- ๑.๔ ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการพัฒนาท้องถิ่น และสามารถแก้ปัญหาอย่างเหมาะสมในบริบทของการเปลี่ยนแปลงของประเทศและท้องถิ่น
- ๑.๕ มีโครงการปฏิบัติงานแบบมีส่วนร่วมที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่น โดยระบุผลสัมฤทธิ์ของโครงการที่แสดงถึงการพัฒนาอย่างยั่งยืนและเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี

๒. ด้านมนุษยสัมพันธ์ (มี ๓ ตัวชี้วัด)

- ๒.๑ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานและชุมชนท้องถิ่น
- ๒.๒ มีความเป็นมิตร และให้การช่วยเหลือชุมชนท้องถิ่น
- ๒.๓ ให้คำปรึกษา แนะนำเกี่ยวกับปัญหาต่างๆ รวมทั้งให้ความช่วยเหลือและสนับสนุนให้ท้องถิ่นทำงานประสบผลสำเร็จ

๓. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม (มี ๓ ตัวชี้วัด)

- ๓.๑ ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยในการปฏิบัติราชการ
- ๓.๒ ได้รับการยอมรับนับถือ ยกย่อง และเคารพจากสังคมชุมชน
- ๓.๓ ได้รับการยอมรับนับถือจากเพื่อนร่วมงานและผู้บังคับบัญชา

ลงชื่อ.....ผู้สมัคร

(.....)

ตำแหน่ง.....

(อาจารย์ดีเด่นด้านการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น)

ตอนที่ ๓ ข้อคิดเห็นอื่นๆ ของอธิการบดี (เขียนด้วยลายมือตนเองเท่านั้น)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ/ผู้รับรอง

(.....)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ.....

แบบใบสมัครรางวัลอาจารย์ผู้สอนดีเด่น
ของมูลนิธิศาสตราจารย์บุญถิ่น อัตถากร
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

รูปถ่าย

คำชี้แจง : ใบสมัครมี ๓ ตอน ตอนที่ ๑ และ ๒ เจ้าของประวัติเป็นผู้กรอกข้อความและลงนาม ตอนที่ ๓
อธิการบดีเป็นผู้เขียนด้วยลายมือและลงนาม

ตอนที่ ๑ ประวัติส่วนบุคคล

๑. ชื่อ.....นามสกุล.....
๒. เกิดวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....อายุ.....ปี.....เดือน.....
๓. อายุราชการ.....ปี.....เดือน รับราชการเมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
- ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน.....สอนวิชา.....
- ชื่อสถานศึกษา.....
- ตั้งอยู่เลขที่.....ถนน.....ตำบล/แขวง.....
- อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....
- โทร.(มือถือ).....โทร.(ที่ทำงาน).....e-mail.....

๔. การศึกษา (เรียงจากวุฒิสูงสุดตามลำดับ และที่สำคัญ)

ปี พ.ศ.	วุฒิ/สาขา	ชื่อสถาบันที่สำเร็จการศึกษา
๔.๑.....
๔.๒.....
๔.๓.....
๔.๔.....
๔.๕.....

๕. ประวัติหน้าที่การงาน ตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงปัจจุบัน (เฉพาะที่สำคัญ)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ผู้สอนดีเด่น)

ตอนที่ ๒ คุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนด (มี ๖ ด้าน ๓๐ ตัวชี้วัด) ดังนี้

๑. ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ (มี ๕ ตัวชี้วัด)

- ๑.๑ มีความรู้และเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่ตนรับผิดชอบและศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง
- ๑.๒ ใฝ่รู้มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในด้านวิชาการและการวิจัย
- ๑.๓ ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะจากศาสตร์เฉพาะของตนให้เกิดผลงานวิจัยที่มีคุณค่าต่อการเรียนการสอน
- ๑.๔ มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในสาขาวิชาของตน
- ๑.๕ มีผลงานวิชาการ ตำรา เอกสารประกอบการเรียนการสอน ผลงานวิจัย บทความ หรือนวัตกรรมการประดิษฐ์คิดค้น

๒. ด้านการปฏิบัติงานในหน้าที่ครู (มี ๖ ตัวชี้วัด)

- ๒.๑ ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะการสอนใหม่ๆ เช่น การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning
- ๒.๒ ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการพัฒนาการเรียนการสอนและแก้ปัญหาอย่างเหมาะสมในบริบทของการเปลี่ยนแปลงโลก ประเทศและการเปลี่ยนแปลงในชุมชนท้องถิ่น
- ๒.๓ มีแผนและดำเนินการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาให้มีทักษะทางวิชาการและวิชาชีพครูที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒.๔ มีความเชี่ยวชาญในการสอนและมีกลวิธีให้นักศึกษาแต่ละคนให้เกิดกระบวนการคิด ตลอดจนมีการสร้างแรงบันดาลใจให้กับนักศึกษา
- ๒.๕ สามารถสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนของนักศึกษา
- ๒.๖ การปฏิบัติงานในหน้าที่ความรับผิดชอบในมหาวิทยาลัยย้อนหลัง ๓ ปี (ปี ๒๕๖๔, ๒๕๖๕, ๒๕๖๖)

๓. ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจิตวิญญาณความเป็นครู (มี ๗ ตัวชี้วัด)

- ๓.๑ประพฤติตนเหมาะสม มีระเบียบวินัย มีศีลธรรมจรรยาที่ดีงามเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษา
- ๓.๒ สอนนักศึกษาอย่างเต็มใจ ตรงต่อเวลาและเต็มความสามารถพร้อมทั้งมีความเมตตาต่อนักศึกษา
- ๓.๓ มีจิตวิญญาณความเป็นครูปฏิบัติให้นักศึกษาเห็นเป็นแบบอย่าง
- ๓.๔ มีบุคลิกภาพที่ดี มีภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ
- ๓.๕ ได้รับการยอมรับนับถือ ยกย่อง จากผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน ชุมชนและนักศึกษา
- ๓.๖ พัฒนานักศึกษาครูให้มีบุคลิกภาพและคุณลักษณะความเป็นครู
- ๓.๗ ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยในการปฏิบัติราชการ

๔. ด้านมนุษยสัมพันธ์ (มี ๔ ตัวชี้วัด)

- ๔.๑ สร้างแรงจูงใจ ใช้จิตวิทยาในการจัดการเรียนรู้ให้นักศึกษาอยากเรียนอยากรู้ด้วยตนเอง
- ๔.๒ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพมีความเป็นผู้นำ
- ๔.๓ ให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับปัญหาต่างๆ รวมทั้งความช่วยเหลือและสนับสนุนให้นักศึกษาประสบความสำเร็จ
- ๔.๔ สามารถควบคุมอารมณ์ มีเหตุผลในการแก้ปัญหาใช้กริยาวาจาที่สุภาพ

๕. ด้านการพัฒนาท้องถิ่น (มี ๓ ตัวชี้วัด)

- ๕.๑ สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับโรงเรียนในรูปแบบต่างๆ
- ๕.๒ มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนในท้องถิ่นผ่านกิจกรรมต่างๆ
- ๕.๓ มีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมด้านต่างๆในท้องถิ่นผ่านกิจกรรม

(ผู้สอนดีเด่น)

๖. ด้านคุณสมบัติความเป็นครูของครู (มี ๕ ตัวชี้วัด)

- ๖.๑ มีความรู้ดี ลึกซึ้งในสายวิชาการ โดยเฉพาะด้านวิทยาการการสอน และสามารถเลือกใช้วิธีการสอน
ถ่ายทอดประสบการณ์ความรู้ ความสามารถให้ศิษย์ ได้ตามแนวทางที่ระบุไว้ใน มคอ.๓
ย้อนหลัง ๓ ปี (ปี ๒๕๖๔, ๒๕๖๕, ๒๕๖๖)
- ๖.๒ มีการน้อมนำศาสตร์พระราชามาปฏิบัติด้วยตนเอง เชื่อมโยงกับการสอน เพื่อให้นักศึกษาเห็นเป็น
ตัวอย่าง
- ๖.๓ มีความสามารถในการสอนแบบ Active Learning ให้กับนักศึกษา เช่น การสอนแบบคิดวิเคราะห์
(Critical Thinking), Problem Based Learning, Activity Based Learning, Project Based
Learning เป็นต้น
- ๖.๔ มีองค์คุณของการเป็นครูและมีความรู้ในการบูรณาการศาสตร์การสอนทั้งสี่สาขาสอน รูปแบบ
การสอน กลวิธีและอุบายประกอบการสอน
- ๖.๕ ความเป็นครูและสมบูรณ์พร้อมด้วยคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ตามพระบรมราโชบาย
ด้านการศึกษา ๔ ประการ คือ มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง
มีงานทำและเป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย

ลงชื่อ.....ผู้สมัคร

(.....)

ตำแหน่ง.....

ตอนที่ ๓ ข้อคิดเห็นอื่นๆ ของอธิการบดี (เขียนด้วยลายมือตนเองเท่านั้น)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ/ผู้รับรอง

(.....)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ.....

(ผู้สอนดีเด่น)

มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่ม.....

แบบเสนอชื่อขอรับรางวัลบุญถิ่นอัถถากร
ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๗
ประเภทอาจารย์ดีเด่นด้านการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น
ของมูลนิธิศาสตราจารย์บุญถิ่น อัถถากร

ภาพถ่าย
ผู้ขอรับรางวัล

คำชี้แจง : แบบเสนอชื่อมี ๒ ตอน คือ ตอนที่ ๑ ประวัติส่วนบุคคล ตอนที่ ๒ คะแนนการคัดเลือก

ตอนที่ ๑ ประวัติส่วนบุคคล

- ๑. ชื่อ.....นามสกุล.....
- ๒. เกิดวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....อายุ.....ปี.....เดือน.....
- ๓. อายุราชการ.....ปี.....เดือน รับราชการเมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน.....สอนวิชา.....
 ชื่อมหาวิทยาลัยราชภัฏ.....ตั้งอยู่เลขที่.....
 ถนน.....ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....
 จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....โทร.(มือถือ).....
 โทร.(ที่ทำงาน)..... Fax..... e-mail.....

๔. การศึกษา (เรียงจากวุฒิสูงสุดตามลำดับ และที่สำคัญ)

ปี พ.ศ.	วุฒิ/สาขา	ชื่อสถาบันที่สำเร็จการศึกษา
๔.๑		
๔.๒		
๔.๓		
๔.๔		
๔.๕		

๕. ประวัติหน้าที่การงาน ตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงปัจจุบัน (เฉพาะที่สำคัญ)

.....

(อาจารย์ดีเด่นด้านการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น)

ตอนที่ ๒ คะแนนการคัดเลือก (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

๑. ความสมบูรณ์ของเกณฑ์ศักยภาพ ๓ ด้าน (คะแนนรวม ๕๐ คะแนน)

๑.๑ ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ (๓๐ คะแนน) ได้คะแนน.....คะแนน

๑.๒ ด้านมนุษยสัมพันธ์ (๑๕ คะแนน) ได้คะแนน.....คะแนน

๑.๓ ด้านคุณธรรมและจริยธรรม (๕ คะแนน) ได้คะแนน.....คะแนน

รวมคะแนนเฉลี่ย.....คะแนน

๒. ความสมบูรณ์ของเกณฑ์ตัวชี้วัด ๑๑ ตัวชี้วัด (คะแนนรวม ๕๐ คะแนน)

๒.๑ ด้านที่ ๑ มี ๕ ตัวชี้วัด (๓๐ คะแนน) ได้คะแนน.....คะแนน

๒.๒ ด้านที่ ๒ มี ๓ ตัวชี้วัด (๑๕ คะแนน) ได้คะแนน.....คะแนน

๒.๓ ด้านที่ ๓ มี ๓ ตัวชี้วัด (๕ คะแนน) ได้คะแนน.....คะแนน

รวมคะแนนเฉลี่ย.....คะแนน

รวมคะแนนทั้งสิ้น.....คะแนน

หมายเหตุ : การกำหนดคะแนนใช้หลักผสมผสานกันดังนี้

๑. หลักความสัมพันธ์ : เกณฑ์คุณสมบัติศักยภาพและเกณฑ์คุณสมบัติตัวชี้วัดควรมีความสัมพันธ์ เป็นไปในทิศทางเดียวกัน เสริมและสอดคล้องกัน
๒. หลักวัตถุประสงค์ของประเภทรางวัล : นำหนักคะแนนเกณฑ์คุณสมบัติศักยภาพและเกณฑ์ คุณสมบัติตัวชี้วัดต้องตอบสนองวัตถุประสงค์ของประเภทรางวัลแต่ละประเภท เช่น เกณฑ์ คุณสมบัติศักยภาพความรู้ความสามารถทางวิชาการ ข้อ ๑.๓,๑.๔,๑.๕ กับเกณฑ์คุณสมบัติ ตัวชี้วัดข้อ ๒.๑,๒.๒,๒.๓
๓. หลักจำนวนเกณฑ์คุณสมบัติตัวชี้วัด : จำนวนตัวชี้วัดมาก ย่อมมีความสำคัญต่อการให้คะแนน มาก เช่น ข้อ ๒.๑ มี ๕ ตัวชี้วัด

(อาจารย์ดีเด่นด้านการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น)

ข้าพเจ้าคณะกรรมการสรรหาผู้สอนดีเด่นสังกัดคณะวิชาอื่น ขอรับรองว่า.....
เป็นผู้มีคุณสมบัติครบถ้วนตามเกณฑ์ของมูลนิธิฯและเหมาะสมได้รับรางวัลบุญถิ่นอุตสาหกรรม
ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๗

ลงชื่อ..... ประธานกลุ่มภูมิภาค.....
(.....)

ลงชื่อ..... กรรมการ
(.....)

ลงชื่อ..... กรรมการ
(.....)

ลงชื่อ..... กรรมการ
(.....)

ลงชื่อ..... กรรมการ
(.....)

แบบเสนอชื่อขอรับรางวัลบุญถิ่นอัถถกร
ประจำปีพุทธศักรรช ๒๕๖๗
ประเภทอจรรยผู้สอนดีเด่น
ของมุลนิจศตรจรรยบุญถิ่น อัถถกร

ภกรรล่ำย
ผู้ขอรับรกรรล่ำ

ค้ำชี้แจง : แบบเสนอชื่อมี ๒ ตอน คือ ตอนที่ ๑ ปรกรรล่ำส่วนบุคคล ตอนที่ ๒ คะนณกรรล่ำค้ำเลือก

ตอนที่ ๑ ปรกรรล่ำส่วนบุคคล

๑. ชื่อ.....นณสรกรล่ำ.....
๒. เกิดวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....อจรรย.....ปี.....เดือน.....
๓. อจรรยรกรรชกร.....ปี.....เดือน รกรรชกรเมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ค้ำหน่งหน่ำที่นปัจจุบัน.....สอนจรรล่ำ.....

ชื่อมหาวิทยาลัยรกรรชกร.....ตั้งอยู่เลขที่.....

ถนน.....ค้ำบล/แขวง.....อ่ำเภอ/เขต.....

จ้งหวัด.....รหัสไปรษณีย.....โทร.(มือถ้อ).....

โทร.(ที่ท้งกรรณ)..... Fax..... e-mail.....

๔. กรรล่ำกรรชกร (เรยงจกรรล่ำค้ำสูงสรุคค้ำล่ำค้ำบ และที่สรุคค้ำบ)

ปี พ.ศ.	วุฒิ/สรล่ำ	ชื่อสรล่ำบที่สรุคค้ำบกรรล่ำกรรชกร
๔.๑		
๔.๒		
๔.๓		
๔.๔		
๔.๕		

๕. ปรกรรล่ำหน่ำที่กรรณกรรล่ำ ตั้งแต่เรยงสรุคค้ำบจรรล่ำถึงปัจจุบัน (เฉพาะที่สรุคค้ำบ)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(ผู้สอนดีเด่น)

ตอนที่ ๒ คะแนนการคัดเลือก (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

๑. ความสมบูรณ์ของเกณฑ์ศักยภาพ ๖ ด้าน (คะแนนรวม ๕๐ คะแนน)

- ๑.๑ ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ (๕ คะแนน) ได้คะแนน.....คะแนน
- ๑.๒ ด้านการปฏิบัติงานในหน้าที่ครู (๑๐ คะแนน) ได้คะแนน.....คะแนน
- ๑.๓ ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจิตวิญญาณความเป็นครู (๑๐ คะแนน) ได้คะแนน.....คะแนน
- ๑.๔ ด้านมนุษยสัมพันธ์ (๕ คะแนน) ได้คะแนน.....คะแนน
- ๑.๕ ด้านการพัฒนาท้องถิ่น (๑๐ คะแนน) ได้คะแนน.....คะแนน
- ๑.๖ ด้านคุณสมบัติความเป็นครูของครู (๑๐ คะแนน) ได้คะแนน.....คะแนน
- รวมคะแนนเฉลี่ย.....คะแนน

๒. ความสมบูรณ์ของเกณฑ์ตัวชี้วัด ๓๐ ตัวชี้วัด (คะแนนรวม ๕๐ คะแนน)

- ๒.๑ ด้านที่ ๑ มี ๕ ตัวชี้วัด (๕ คะแนน) ได้คะแนน.....คะแนน
- ๒.๒ ด้านที่ ๒ มี ๖ ตัวชี้วัด (๑๐ คะแนน) ได้คะแนน.....คะแนน
- ๒.๓ ด้านที่ ๓ มี ๗ ตัวชี้วัด (๑๐ คะแนน) ได้คะแนน.....คะแนน
- ๒.๔ ด้านที่ ๔ มี ๔ ตัวชี้วัด (๕ คะแนน) ได้คะแนน.....คะแนน
- ๒.๕ ด้านที่ ๕ มี ๓ ตัวชี้วัด (๑๐ คะแนน) ได้คะแนน.....คะแนน
- ๒.๖ ด้านที่ ๖ มี ๕ ตัวชี้วัด (๑๐ คะแนน) ได้คะแนน.....คะแนน
- รวมคะแนนเฉลี่ย.....คะแนน
- รวมคะแนนทั้งสิ้น.....คะแนน

หมายเหตุ : การกำหนดคะแนนใช้หลักผสมผสานกัน ดังนี้

๑. หลักความสัมพันธ์ : เกณฑ์คุณสมบัติศักยภาพและเกณฑ์คุณสมบัติตัวชี้วัดควรมีความสัมพันธ์เป็นไปในทิศทางเดียวกัน เสริมและสอดคล้องกัน
๒. หลักวัตถุประสงค์ของประเภทรางวัล : น้ำหนักคะแนนเกณฑ์คุณสมบัติศักยภาพและเกณฑ์คุณสมบัติตัวชี้วัดต้องตอบสนองวัตถุประสงค์ของประเภทรางวัลแต่ละประเภทความเป็น เช่น ครูของครู ข้อ ๑.๖ และข้อ ๒.๖
๓. หลักจำนวนเกณฑ์คุณสมบัติตัวชี้วัด : จำนวนตัวชี้วัดมากย่อมมีความสำคัญต่อการให้คะแนนมาก เช่น ข้อ ๑.๒ กับข้อ ๒.๒ และข้อ ๑.๓ กับข้อ ๒.๓
๔. หลักศักยภาพผู้สอนกับการพัฒนาท้องถิ่น : เช่นข้อ ๑.๒ กับข้อ ๒.๒ และข้อ ๑.๕ กับข้อ ๒.๕

(ผู้สอนดีเด่น)

ข้าพเจ้าคณะกรรมการสรรหาผู้สอนดีเด่นสังกัดคณะวิชาอื่น ขอรับรองว่า.....
เป็นผู้มีคุณสมบัติครบถ้วนตามเกณฑ์ของมูลนิธิฯและเหมาะสมได้รับรางวัลบุญถิ่นอุตสาหกรรม
ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๗

ลงชื่อ..... ประธานกลุ่มภูมิภาค.....
(.....)

ลงชื่อ..... กรรมการ
(.....)

ลงชื่อ..... กรรมการ
(.....)

ลงชื่อ..... กรรมการ
(.....)

ลงชื่อ..... กรรมการ
(.....)

กรอบ Timeline รางวัลบุญถิ่นฯ ปี พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. เดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ - เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘ มูลนิธิฯ ดำเนินการดังนี้
 - จัดทำประกาศรางวัลบุญถิ่นอัครากร ปีพ.ศ. ๒๕๖๗
 - มรณ. สรรหาคัดเลือกเสนอชื่อให้กลุ่ม มรณ. ภายใน ๖๐ วัน (ภายในวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘) หลังจากรับหนังสือมูลนิธิฯ
 - ตรวจสอบความเป็นปัจจุบันของรายชื่อวารสารดำรงตำแหน่งคณบดีคณะครุศาสตร์ของ มรณ. ทั้ง ๓๘ แห่ง
 - ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้แทนสรรหาคัดเลือก รวม ๖ กลุ่มภูมิภาค
 - จัดส่งประกาศ คุณสมบัติหลักเกณฑ์ แบบฟอร์ม และคำสั่งแต่งตั้งกรรมการสรรหาคัดเลือก ถึงประธาน ๖ กลุ่มภูมิภาค
๒. เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘
 - กลุ่มสรรหาฯ ๖ กลุ่ม ส่ง Timeline ของตนให้มูลนิธิฯ ภายในวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘
 - คณะกรรมการในแต่ละกลุ่มเดินหน้าสรรหาคัดเลือกอาจารย์ดีเด่นประจำกลุ่มของตนให้เหลือกลุ่มละ ๒ รางวัล หรือให้ได้อาจารย์ดีเด่นตามที่เหมาะสม โดยไม่จำเป็นต้องให้ได้ครบ ๒ รางวัล
๓. เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ กลุ่ม มรณ. ส่งรายชื่อและเอกสารประกอบรายชื่อให้มูลนิธิฯ ภายในวันที่ ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘
๔. เดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ มูลนิธิฯ ประชุมเพื่อรับรองรายชื่อและจัดส่งยอดจำนวนเข็มกลัดทองคำและเข็มกลัดที่ระลึก ที่จะขึ้นแบบให้ร้านทองดำเนินการต่อไป
๕. เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘ ร้านทองส่งมอบเข็มกลัดทองคำและเข็มกลัดที่ระลึกให้มูลนิธิฯ
๖. วันที่ ๒๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘ พิธีมอบรางวัลในที่ประชุมงานวันคล้ายวันสถาปนา กรมการฝึกหัดครู ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘